

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Рабочая программа практики

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА ПО
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление и направленность (профиль)

38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)

Год набора на ОПОП
2021

Форма обучения
заочная

Владивосток 2023

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 38.06.01 Экономика (утв. приказом Минобрнауки России от 30.07.2014г. №898); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1259) ; Положением по практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 05.08.2020г. N390).

Составители:

Самарина Н.С., кандидат экономических наук, доцент, Кафедра экономики и управления, Natalya.Samarina@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экономики и управления от 12.04.2023 , протокол № 6

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000A15BCF
Владелец	Варкулевич Т.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)
Варкулевич Т.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1575458423
Номер транзакции	0000000000A15BD1
Владелец	Варкулевич Т.В.

1. Цель и задачи практики

Целью научно-исследовательской практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение профессиональных знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, и формирование практических навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики, а также в составе научного коллектива.

Задачами практики являются:

- овладение знаниями конкретных научных проблем, разрабатываемых аспирантом;
- развитие навыка планирования исследования;
- развитие умений осуществлять научные исследования, выполнять экспериментальные работы;
- развитие навыка формулирования и решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- развитие умения выбора методов исследования (модифицирование существующих и разработка новых) и их применения в соответствии с задачами конкретного исследования (по теме научной квалификационной работы);
- развитие навыка использования современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- приобретение навыков обоснования научных предложений;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости результатов выполненного исследования;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок в письменном виде (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов.
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности

2. Вид практики, способы и формы её проведения

Способ проведения практики: Стационарная и выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик.

3. Объем практики и её продолжительность

Объем практики в зачетных единицах с указанием семестра и продолжительности практики по всем видам обучения, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Общая трудоемкость

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр/курс	Трудоемкость (з.е.)	Продолжительность практики
38.06.01 Экономика. Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности)	ЗФО	A2.B	1	24	16 (недель)

4. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся по направлению подготовки 38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности) является обязательной и включена в блок 2 «Практики», вариативной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) аспирантуры в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

«Входные» знания, умения и владения обучающихся, необходимые для успешного прохождения практики:

- знание методологии научного исследования;
- умение оптимально использовать программные продукты и Интернет- ресурсы;
- умение формулировать четкие выводы, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом;
- владение навыками постановки конкретных целей и задач научного исследования, оценки актуальности проблемы исследования, определения объекта и предмета исследования;
- владение навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий

На данную практику опираются «Научно-исследовательская деятельность», «Педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук».

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

По итогам прохождения практики обучающийся должен продемонстрировать результаты обучения (знания, умения, владения), приведенные в таблице 2.

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
-------------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------------------

38.06.01 «Экономика» (ЭИУ)	ПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством;	Знания:	методы теоретических и экспериментальных исследований в области экономики и управления народным хозяйством
			Умения:	выбирать и применять в области экономики и управления народным хозяйством современные методы теоретических и экспериментальных исследований
			Навыки:	навыками применения различных методов и инструменты при проведении исследований в определенных областях экономики и управления народным хозяйством
	ПК-2	Владением культурой научного исследования в области экономики и управления народным хозяйством, а также формирование портфеля научных проектов, предложений относительно участия в конкурсах (тендерах, грантах), в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знания:	основные научные школы, правовые доктрины, концепции в области экономики и управления народным хозяйством
			Умения:	презентовать свои разработки научной и профессиональной аудитории; осуществлять взаимодействие (сотрудничество) с авторитетными научно-исследовательскими или образовательными центрами
			Навыки:	навыками общения с российскими и зарубежными коллегами в избранной сфере научных исследований, в том числе выступления на международных научных конференциях
	ПК-4	Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований для целей решения экономических проблем, возникающих в деятельности предприятий, организаций, отраслей народного хозяйства и государственной политики;	Знания:	актуальные проблемы и тенденции развития научной области экономики и управления народным хозяйством
			Умения:	сопоставлять достижения современной экономической науки в области экономики и управления народным хозяйством ; вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссий
			Навыки:	методами прикладных экономических исследований; навыками применения правил экономических исследований при внедрении научных разработок
	ПК-5	Готовностью использовать результаты исследований, знания закономерностей и тенденций развития для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий, организаций, комплексов отраслей народного хозяйства	Знания:	основные подходы к разрешению актуальных проблем в области экономики и управления народным хозяйством, отраженные в передовых научных исследованиях
			Умения:	разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения

		Навыки:	навыками подготовки аналитических материалов, необходимых для решения практических задач в области экономики и управления народным хозяйством
ОПК-1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;	Знания:	современные методы научного исследования, правила постановки проблемного вопроса, формулирования научной гипотезы и методов ее проверки в области экономики и управления народным хозяйством
		Умения:	выбирать и применять в профессиональной деятельности современные методы исследования, а также информационно-коммуникационные технологии
		Навыки:	навыками критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов; навыками представления и практического применения результатов научной деятельности
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	Знания:	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
		Умения:	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
		Навыки:	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	Знания:	методы научно-исследовательской деятельности основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
			Умения:	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений
			Навыки:	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

6. Содержание практики

Расширенное содержание практики, структурированное по разделам и видам работ с указанием основных действий и последовательности их выполнения, приведено в таблице 3.

Таблица 3 – Содержание научно-исследовательской практики (НИР)

№	П/П	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Содержание выполняемых работ (основные действия)	Форма текущего контроля
1		Подготовительный	Самостоятельная работа с источниками информации	Подготовка плана исследования	План исследования
				Формулировка цели и задач исследования	Текст введения
2		Научно-исследовательский	Сбор, обработка и систематизация теоретических наработок по выбранной теме исследования	Работа в РИАЦ университета (полнотекстовые базы данных)	Текст разделов отчета по практике
				Поиск необходимой информации в сети Интернет	
				Изучение теоретических аспектов исследуемой проблемы	
				Индивидуальные консультации с научным руководителем	
3		Оценочно-результативный	Подготовка к публикации статьи по результатам проведенного исследования	Написание статьи	Публикация статьи по теме исследования в научной периодике
				Индивидуальные консультации с руководителем практики	
				Оформление отчета по практике	

		Подготовка и защита отчета по практике	Индивидуальные консультации с руководителем практики	Отчет по практике
			Защита отчета в назначенное кафедрой время	Оценка защиты отчета

Тематика индивидуальных заданий на практику

Тематика индивидуальных заданий на практику

Индивидуальное задание на производственную научно-исследовательскую практику (НИР) выдается руководителем практики.

Индивидуальное задание должно соответствовать области исследования по основной образовательной программе аспирантуры 38.06.01 Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности). и соответствовать паспорту научной специальности 38.06.01, выбранной теме научно-квалификационной работы (диссертации)

7. Формы отчётности по практике

1 Формой отчетности по практике является отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления, утвержденные Ректором ВГУЭС. Структура отчета: 1 Титульный лист, оформленный в соответствии с СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 2 Содержание 3 Путевка на практику, выданная на основании заявления аспиранта (Приложение А к Фонду оценочных средств) и приказа о направлении на практику, с отметкой профильной организации (в которой аспирант проходил практику) о датах прибытия на практику и убытия (Приложение Б к Фонду оценочных средств), соответствующих датам прохождения практики, установленным в приказе ректора ВГУЭС на основе графика учебного процесса. 4 Документ (приказ, распоряжение, письмо и т.п.), подтверждающий назначение руководителя практики от профильной организации. 5 График (план) проведения практики, составленный руководителем практики от ВГУЭС, согласованный с руководителем практики от профильной организации (совместный рабочий график (план) проведения практики) (Приложение В к Фонду оценочных средств). 6 Индивидуальное задание, выполняемое в период практики, выданное руководителем от ВГУЭС, содержащее задание и планируемые результаты практики, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Образец в Приложении Г к Фонду оценочных средств). 7 Отзыв руководителя от профильной организации или ВГУЭС, от последнего, если практика проходила в структурных подразделениях ВГУЭС (Приложение Д к Фонду оценочных средств). 8 Аналитическая записка, в которой отражается характеристика выполнения работ по всем разделам (этапам) практики, составляющих содержание практики (см. таблицу в п. 6 настоящей Практики). 9 Заключение (с пояснением мнения о результативности практики) 10 Список использованных источников эмпирического материала 11 Приложение А (статья или иной результат анализа и оценки) В нем отражается иная информация, подтверждающая выполнение индивидуального задания и достижение планируемых результатов (формирование компетенций) прохождения практики

8. Методические рекомендации по выполнению заданий практики и по подготовке отчёта по практике

Научно-исследовательская практика аспиранта проводится в соответствии с заданием, в котором указано содержание практики. Для подготовки и формирования отчета по практике аспирант может обращаться к руководителю с целью: составления рабочего графика (плана) проведения практики, разработки индивидуального задания, выполняемого в период практики; участия в распределении по рабочим местам и видам работ в организации; осуществления контроля за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП; оказания методической помощи при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе эмпирических материалов

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по практике созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1 Основная литература

1. Боуш Г.Д., Разумов В.И. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях) : Учебник [Электронный ресурс] : Инфра-М , 2021 - 227 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=360805>

2. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : Учебное пособие [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 238 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=357975>

3. Соснин Э.А., Пойзнер Б.Н. Осмысленная научная деятельность: диссертанту - о жизни знаний, защищаемых в форме положений : Монография [Электронный ресурс] : РИОР , 2020 - 148 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/document?id=355599>

10.2 Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 27.02.2024).

2. Методология научного исследования : Учебник [Электронный ресурс] : НИЦ ИНФРА-М , 2021 - 304 - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>

10.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Информационно-правовой портал Гарант – <http://www.garant.ru/>
2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <https://znanium.com/>
5. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
6. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prilib.ru/>

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики, и перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Основное оборудование:

- Мультимедийный комплект в составе:Проектор Sony VPL-FH30 с потолочным креплением
- Мультимедийный проектор Proxima C3255
- Облачный монитор LG Electronics черный +клавиатура+мышь

Программное обеспечение:

- Adobe Acrobat Reader
- Microsoft Office Professional Plus 2010